

# 广东省蕉岭县教育局

蕉教督〔2025〕3号

## 蕉岭县教育局关于公布2025年教育评价改革主题征文活动获奖名单的通知

各中小学、幼儿园：

为深入学习贯彻党的二十大精神，加快推进落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），根据《蕉岭县教育局关于开展2025年教育评价改革主题征文活动的通知》，我局组织开展了以“教育评价改革”为主题的征文活动。

经各校推荐，专家评审，共评出征文获奖文章89篇（其中一等奖28篇，二等奖42篇，三等奖19篇），6间学校荣获优秀组织奖，现予以公布（详见附件）。

希望各获奖作者珍惜荣誉，再接再厉，在本校发挥示范带动作用，不断推进教育评价改革走向深入。各学校要深入贯彻落实党中央、国务院关于深化新时代教育评价改革的决策部署，破除“五唯”顽瘴痼疾，引导广大教师和教育工作者树立科学的教育发展观、人才发展观、选人用人观，推动《总体方案》全面落实。请各获奖学校派员于6月30日前

到教育局三楼楼督导室梁庆泰老师处将本校荣誉证书领回。

附件：2025 年教育评价改革主题征文获奖名单



**公开方式：**依申请公开

校对人：杨佳营

附件：

## 2025 年教育评价改革征文获奖名单

### 获奖个人（89 人）

序号	征文标题	作者	工作单位	等次
1	科学评价赋能自主自治：县域高中学生自主管理体系建构与评价机制	曾国剑 丘昶	蕉岭中学	一等奖
2	以评促教，向新而行——一位初三班主任的教育评价改革实践手记	徐春苑	田家炳实验中学	一等奖
3	以评价改革为翼，推动初中语文教育新跨越	王荣华	田家炳实验中学	一等奖
4	初中教育评价机制改革的积极推进举措探索	杨立华 赖伟勋	田家炳实验中学	一等奖
5	多元评价，让习作灵动飞扬——小学中年级作文多元评价策略探究	刘琴	蕉华田家炳学校	一等奖
6	AI 技术融入小学语文“教学评一体化”课堂教学实践	李汝	蕉华田家炳学校	一等奖
7	深化教育评价改革 点亮教育强省之光	黄丽	北礫学校	一等奖
8	以“353”素养课堂为支点撬动教育评价改革	夏映芬	实验小学	一等奖
9	AI 赋能习作评价，推进教育改革	丘丽婷	实验小学	一等奖
10	基于小学数学学科核心素养的课堂学习评价路径	张裕玲	实验小学	一等奖
11	以评促教，奏响教育改革新乐章——一位五年级班主任的育人突围实践	蔡文依	城东学校	一等奖
12	小学科学高阶思维的评价策略及实践研究	邓小健	人民小学	一等奖
13	三维赋能，破界生长：山区县小拔尖创新人才培养与评价的进阶之路	李嘉淳	桂岭学校	一等奖
14	关于小学音乐开展深化新时代教育评价改革的研究	赖丽君 谢雪芬	桂岭学校	一等奖

序号	征文标题	作者	工作单位	等次
15	基于核心素养的教育评价改革：“三维进阶式”模型的构建与实践——以部编版五年级上册“民间故事”单元为例	黄伟梅	友邦小学	一等奖
16	聚焦核心素养，深耕评价改革——小学数学教育评价创新助力教育强省建设	林福瑶	友邦小学	一等奖
17	绘本与传统文化融合下幼儿角色扮演活动的评价策略——以“老鼠嫁女”为例	池莹莹	蕉岭县幼儿园	一等奖
18	客家文化融入幼儿园教育评价改革的实践探索	傅彩林	蕉岭县幼儿园	一等奖
19	蕉岭县幼儿园教育评价改革的实践探索与成效	张紫玲	蕉岭县幼儿园	一等奖
20	小微幼儿园个性化学习的多元化教育评价模式	曾艳	实验幼儿园	一等奖
21	以评价为舵 以文化为帆——客家文化背景下幼儿园育人方式的转型与提升	赖丽娜	实验幼儿园	一等奖
22	尊重每一个“独一无二”，深化新时代教育评价改革	丘蔓青	润玉幼儿园	一等奖
23	以评促育，共筑幼儿成长新篇	丘紫薇	蕉城镇中心幼儿园	一等奖
24	点亮每一颗星 汇聚成璀璨星河——“自主游戏”理念指导下的学前教育评价改革	陈惠芳	蕉城镇中心幼儿园	一等奖
25	多元智能理论视角下幼儿园课程评价改革策略	张诗青	新铺镇中心幼儿园	一等奖
26	以评促建——一位乡镇幼师眼中的教育评价改革实践图景	曾梓涵	蕉华中心幼儿园	一等奖
27	乡土育未来：乡镇幼儿园幼小衔接评价改革的实践探索与本土化路径	汤紫莹 古晓苑	长潭镇中心幼儿园	一等奖
28	深化教育评价改革助推教育强省建设——梅州市蕉岭县地区乡村幼儿园教育评价改革的实践与思考	叶婉燕	文福镇中心幼儿园	一等奖
29	初中地理课堂评价改革实践——以《欧洲西部》为例	黄淑娟	蕉岭中学	二等奖
30	基于四个评价指南的中学英语基础教育质量提升路径	余依桦	蕉岭中学	二等奖
31	教育评价改革对初中化学教学质量的提升作用	丘媛新	蕉岭中学	二等奖

序号	征文标题	作者	工作单位	等次
32	在教育的麦田里守望——践行高三班级管理 与英语教学的实践	何秋菊	蕉岭中学	二等奖
33	借人工智能之力重塑教育评价——教师教书 育人能力评价的转型之路	陈运	华侨中学	二等奖
34	山区县城初中教育评价改革的本土化实践 ——基于“低技术嵌入+高情感联结”的育人 路径设想	叶沁	田家炳实验中学	二等奖
35	基于学科素养的小学数学分项等级评价的研 究	何文英	南礫学校	二等奖
36	深化教育评价改革，助推教育强省建设—— 基于小学英语教学的实践与思考	古嫦娥	北礫学校	二等奖
37	深耕教评沃土绽新蕾 细育乡村杏坛焕彩辉	郭 斌	北礫学校	二等奖
38	新时代教育评价改革背景下农村学校德育评 价途径探索	林高阳	北礫学校	二等奖
39	以评促教，助力广东教育强省建设：蕉岭山 区教育评价改革实践与展望	陈振威 徐丘军	北礫学校	二等奖
40	AI 赋能教育背景下人工智能技术助力小学数 学教学评价的措施	谢满玉	桂岭学校	二等奖
41	智启南粤新教坛： AI 赋能教育评价改革的 实践与思考	黄秀莹	桂岭学校	二等奖
42	深化教育评价改革：多元视角下的实践与展 望	黄红梅	桂岭学校	二等奖
43	“以人为本”视角下低段儿童教育评价改革 实践探索	邓建英	友邦小学	二等奖
44	推进教育评价革新 促进教育强省发展—— 利用人工智能引领小学语文教学评价创新	廖英秀	友邦小学	二等奖
45	校园足球“学、练、赛、评”一体化教学模 式——如何应用教育评价	黄文浩 徐文达	蕉岭县人民小学	二等奖
46	巧借水墨画，开启小学美术教育新篇	何雪萍	蕉岭县人民小学	二等奖
47	AI 赋能，奏响小学小学语文品德评价的创新 乐章	谢雪琴	蕉岭县人民小学	二等奖
48	技术赋能教育评价：人工智能时代学评融合 的事件路径	陈凌琳	蕉岭县人民小学	二等奖

序号	征文标题	作者	工作单位	等次
49	荷香润品 评价赋能	徐雪平	城东学校	二等奖
50	人工智能驱动五育融合：教育评价的智能化转型——蕉岭县实验小学智能化评价体系的探索与未来图景	刘芳	实验小学	二等奖
51	探索教育评价改革在幼儿园红色文化课程开发中的运用	陈慧诚	蕉岭县幼儿园	二等奖
52	破界·重构——学前教育评价改革向新而行	谢丹苑	润玉幼儿园	二等奖
53	幼儿园教师对教育评价改革的关注	余佳家	润玉幼儿园	二等奖
54	教育评价改革的实践经验与扩大典型经验辐射面的策略思考	邓雁	润玉幼儿园	二等奖
55	山间幼芽沐新雨——县域幼儿园教育评价改革的蕉岭实践	邓雅君	实验幼儿园	二等奖
56	深化评价改革 赋能幼儿成长——以幼儿自主游戏为例	刘媛玲	蕉城镇中心幼儿园	二等奖
57	破茧·新生：教育评价改革视域下幼儿教师增值性评价的创新实践路径	张佳欣	蕉城镇中心幼儿园	二等奖
58	多元表征在幼儿园教学活动中的应用	王银亭	蕉城镇中心幼儿园	二等奖
59	幼儿园教育评价改革促进儿童全面发展的实践研究	陈文佳 林尚琛	三圳镇中心幼儿园	二等奖
60	幼儿园亲自然课程发展性评价的创新实施路径	陈麟凤	三圳镇中心幼儿园	二等奖
61	以绘本阅读赋能科学评价：幼儿园深化新时代教育改革的乡镇案例	温慧	文福镇中心幼儿园	二等奖
62	评价改革润童心，共筑幼教新未来	池梓慧	新铺镇中心幼儿园	二等奖
63	乘教育改革东风，绽幼儿教育芳华	黄桦桦	新铺镇中心幼儿园	二等奖
64	“看见”每一个幼儿：多元智能理论支撑的幼儿园发展性评价实践创新	赖颂菊	广福镇中心幼儿园	二等奖
65	扎根乡土 育见未来——乡镇幼儿园教育评价改革的探索与实践	李文晴	广福镇中心幼儿园	二等奖

序号	征文标题	作者	工作单位	等次
66	探索多元评价之路，助推教育强省建设	李莉	广福镇中心幼儿园	二等奖
67	绘画与语言整合教学的教育评价实践探索	张丽霞	蕉华中心幼儿园	二等奖
68	突破传统藩篱——构建以游戏为核心的学前教育过程性评价模式	吴佳南	蕉华中心幼儿园	二等奖
69	发展性评价之尺：丈量学前教育的成长质变	吴裕琳	蕉华中心幼儿园	二等奖
70	童年为本 评价为翼：乡镇幼儿园过程性评价实践路径	黄满招	南礫镇中心幼儿园	二等奖
71	教育强国进行时，评价体系擎旗奋进	徐珊	华侨中学	三等奖
72	人工智能赋能教育教学及评价变革	何焰	田家炳实验中学	三等奖
73	以评价改革“活水”，浇灌教育强省“森林”	张夏旭	蕉华田家炳学校	三等奖
74	小学体育教育评价改革的实践与展望	汤锦锋 钟国欣	蕉岭县人民小学	三等奖
75	破立并举：新时代小学教育评价改革的系统建构与助推教育强省建设探索	肖晓莹	桂岭学校	三等奖
76	深化德育评价改革，助推教育强国建设	陈婷	南礫学校	三等奖
77	“绘本+AI”赋能幼儿园教育改革 动态评价体系助推五育融合创新	吴嫻嫻	蕉岭县幼儿园	三等奖
78	探究主流生成式人工智能在教育教学融合中的影响及推进策略	张英丽	实验幼儿园	三等奖
79	幼儿园教师视角下的教育评价改革实践与思考	钟倩	润玉幼儿园	三等奖
80	幼儿园教育评价改革——探索与成果	汤晓君	蕉华中心幼儿园	三等奖
81	智慧 AI，点亮幼儿园教育评价新未来	唐莲花	蕉华中心幼儿园	三等奖
82	农村幼儿园让游戏落地“去小学化”的实践探索	吴思敏	蕉华中心幼儿园	三等奖
83	游戏卡牌里的成长密码——幼儿园过程性评价工具的创新开发	邓梦婷	蕉华中心幼儿园	三等奖

序号	征文标题	作者	工作单位	等次
84	乡土文化课程在幼儿园德育教育的应用	戴岭芳	三圳镇中心幼儿园	三等奖
85	AI 赋能：人工智能在幼儿园个性化成长档案中的应用初探	廖君	新铺镇中心幼儿园	三等奖
86	新时代背景下幼儿园教育改革的探索与实践	廖桂娣	长潭镇中心幼儿园	三等奖
87	AI+游戏化评价——数字化赋能自主游戏教育评价改革的思考与探究	林荣荧	长潭镇中心幼儿园	三等奖
88	地域文化浸润下幼儿园课程评价改革的守正与创新	何利娜	文福镇中心幼儿园	三等奖
89	表现性评价在幼儿评价中的应用研究	温燕娜	南礫镇中心幼儿园	三等奖

### 优秀组织奖（6个）

蕉岭县蕉岭中学、蕉岭县田家炳实验中学、蕉岭县北礫学校、蕉岭县桂岭学校、蕉岭县幼儿园、蕉岭县蕉城镇中心幼儿园、