2025年蕉岭县小学语文优秀论文征集活动作品获奖名单

排序	单位	姓名	参赛题目	奖次
1	蕉岭县教师发展中心	肖秋香	《指向核心素养的“教—学—评”一体化实施路径探索》	一等奖
2	桂岭学校	张小萍	《新课标视域下小学语文教学的文化自信培育路径》	一等奖
3	人民小学	陈巧薇	《提升思辨力：“思辨性阅读与表达”深度学习路径》	一等奖
4	桂岭学校	罗秀娟	《基于情境认知理论的小学语文思辨性阅读教学策略研究》	一等奖
5	城东学校	钟娜	《探古文教学之美，树文化自信之基》	一等奖
6	城东学校	钟映平	《聚焦语文核心素养 圆融单元整体教学》	一等奖
7	友邦小学	刘璐璐	《情境为舟 任务为楫——核心素养导向下的小学语文情境化教学实践探索》	一等奖
8	桂岭学校	林欢欢	《思维进阶与情感浸润：语文学科育人效能的实践探索》	一等奖
9	桂岭学校	赖金凤	《以课程标准为基石，优化单元整体作业设计》	一等奖
10	人民小学	钟颖娴	《解锁素养提升新路径，探秘单元整体教学策略》	一等奖
11	城东学校	范均兰	《读写圆融共生 情思自然流淌》	一等奖
12	北礫学校	钟岭红	《紧扣学段要求，创设情境教学》	一等奖
13	实验小学	罗榕	《基于任务情境的大单元教学策略探究》	一等奖
14	文福创兆学校	徐苑雅	《学习单在促进小学生整本书阅读的有效运用》	二等奖
15	新铺小学	徐君惠	《任务群视域下单篇课文教学情境创设策略初探》	二等奖

2025年蕉岭县小学语文优秀论文征集活动作品获奖名单

16	三圳镇中心 小学	赖玉平	《读思答三位一体：小学整本书阅读任务群教学新样态——以中国民间故事为例》	二等奖
17	南礫学校	凌岚	《“跨”学科之美，“融”语言之韵》	二等奖
18	新铺镇中心 小学	刘雪丹	《阅读迁移与写作构建的双向互动——核心素养导向下小学语文读写结合教学研究》	二等奖
19	人民小学	张宝珠	《基于“教—学—评”一体化的小学语文习作教学策略探究》	二等奖
20	实验小学	吴晓颖	《让思维有痕，让表达有力》	二等奖
21	友邦小学	梁柳玲	《核心素养导向下的小学语文学习情境创设》	二等奖
22	友邦小学	宋华青	《境启心智 趣润情怀》	二等奖
23	桂岭学校	陈金凤	《学习任务群下的小学语文新单篇教学探索》	二等奖
24	三圳镇中心 小学	陈婷	《情境驱动与评价协同：新课标下整本书阅读教学实践探索》	二等奖
25	人民小学	高美英	《核心素养导向下习作单元的整体教学初探》	二等奖
26	广福学校	田海英	《〈义务教育语文课程标准（2022年版）〉视角下统编小学语文教材的教学实践探索》	二等奖
27	蕉华田家炳 学校	钟玉媚	《浅谈小学语文“整本书阅读”学习任务群教学思考》	二等奖
28	实验小学	黄会玲	《用好〈快乐读书吧〉，探索有效的阅读指导策略》	二等奖
29	新铺镇中心 小学	赖玉桦	《实用性阅读视域下〈为中华之崛起而读书〉单篇教学新探》	二等奖
30	蓝坊学校	郭生祥	《浅谈统编小学语文课后练习编写及教学运用策略》	二等奖
31	蕉华田家炳 学校	丘苑	《基于义务教育语文课程标准（2022年版）的统编教材古诗词教学实践探索》	二等奖

2025 年蕉岭县小学语文优秀论文征集活动作品获奖名单

32	友邦小学	郭晓红	《基于语文核心素养的小学高年级文学阅读与创意表达任务群设计研究》	二等奖
33	新铺镇中心小学	林蕾	《任务群视域下的小学语文单篇教学策略》	二等奖
34	桂岭学校	李春英	《遵循 2022 年版课标，实施统编教材“三维实践”》	二等奖
35	友邦小学	陈文忆	《浅谈如何突破高年级习作的教学瓶颈》	二等奖
36	广福学校	钟丽春	《新课标视域下“古典名著”单元教学实践研究》	三等奖
37	实验小学	李碧云	《新课标引领下的小学语文情境化教学实践与探索》	三等奖
38	新铺镇中心小学	林玲华	《践行课程标准理念，优化统编教材教学》	三等奖
39	文福创兆学校	凌家慧	《基于学习任务群的小学语文阅读教学探究》	三等奖
40	桂岭学校	杨瑜瑜	《从课程标准到课堂：统编小学语文教材对 2022 版课标的实践与探索》	三等奖
41	实验小学	谢杨姬	《运用思维导图优化小学语文习作单元教学的实践研究》	三等奖
42	桂岭学校	李利娥	《AI 赋能小学语文阅读教学新样态》	三等奖
43	人民小学	王晓玲	《搭建支架，构建高年级作文评改模式》	三等奖
44	高思学校	张德洪	《小学低年级语文单元整体教学中如何通过情境创设提升学生语言运用能力》	三等奖