附件2

第五届梅州市中小学青年教师教学能力大赛班主任组比赛暨第十届梅州市中小学班主任专业能力大赛项目

班主任组比赛设“成长故事叙述”“主题班会（班集体活动）设计”“情景答辩”“带班育人方略宣讲”和“书面测试”五个项目，具体要求如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 时间 | 内容 | 要求 | 权重 | 备 注 |
| 成长故事叙述 | 7分钟 | 根据主题，叙述自己在班主任工作经历中的相关成长故事。 | 紧扣主题，理念先进，思想深刻，内容真实，情节完整，结构合理，语言流畅。 | 20％ | 1.选手提前15分钟抽取故事要求。2.故事叙述5分钟，回答评委提问时间2分钟（不含评委提问时间）。3.故事须有题目，脱稿叙述，叙述过程不得有配乐、伴舞等辅助形式。 |
| 主题班会（班集体活动）设计 | 7分钟 | 根据背景材料设计一节主题班会（班集体活动），展示设计要点，并说明设计理念。 | 主题体现时代性和教育性；内容具有针对性和实效性；形式以活动为基本载体，具有新颖性、创新性和完整性；过程突出学生的主体性和师生的互动性。 | 25％ | 1. 选手提前15分钟抽取背景材料。
2. 展示和说明5分钟，回答评委提问时间2分钟（不含评委提问时间）。
 |
| 情景答辩 | 7分钟 | 对情景案例进行分析，提出解决问题的思路、对策和依据。 | 分析科学，判断准确，有效运用教育学、心理学等学科原理；思路清晰，对策得当，可操作性强。  | 25％ | 1.选手提前15分钟抽取案例。2.答辩时间4分钟，回答评委提问时间3分钟（不含评委提问时间）。 |
| 带班育人方略宣讲 | 7分钟 | 自拟主题，讲述本人在班主任工作经历中的带班育人方略。 | 以学生思想品德教育为重点，通过集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。 | 20% | 1.方略宣讲5分钟，回答评委提问时间2分钟（不含评委提问时间）。2.方略宣讲要求配有PPT展示。3.方略宣讲时，注意不能出现市县和学校名称等信息。 |
| 书面测试 | 60分钟 | 考查班主任工作应知应会的法律法规、政策和行为规范。 | 了解和熟悉班主任工作相关的法律法规、政策和行为规范。 | 5% | 选手报到后集中进行。书面测试（一）应知应会的法律法规、政策和行为规范题型为填空题和选择题。 |
| 根据背景材料撰写一份心理健康教育个案辅导方案。 | 了解和熟悉心理健康教育的理念、教育策略。 | 5％ |
| 参考文献 | 1. 党的二十大和二十届二中、三中全会精神

2.习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话3.习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的讲话4.全国教育大会精神5.《中华人民共和国家庭教育促进法》6.[中共中央](https://baike.so.com/doc/323951-343142.html)《[关于培育和践行社会主义核心价值观的意见](https://baike.so.com/doc/7851604-8125699.html)》7.中共中央 国务院《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》8中共中央 国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》9.中共中央 国务院《新时代公民道德建设实施纲要》10.中共中央 国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》11.中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》12.教育部、中央宣传部、中央网信办等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》13.教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023-2025年）》14.教育部《新时代中小学教师职业行为十项准则》15.教育部《中小学德育工作指南》16.教育部《中小学班主任工作规定》17.教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》18.教育部《中小学教育惩戒规则（试行）》19.《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》20.《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》21.《中等职业学校学生公约》 |