

序号	题目	姓名	单位	获奖等级
1	特别的爱给特别的你	谢静婷	梅县区实验幼儿园	一等奖
2	共筑甜美梦乡	廖映兰	梅县区第二实验幼儿园	一等奖
3	以心相伴 静待花开	陈凌莉	广东梅县外国语学校	一等奖
4	用爱披荆斩棘，以光照亮前方——培智教育案例与反思	林 瑜	蕉岭县实验幼儿园	一等奖
5	我想妈妈了……——小班幼儿入园分离焦虑案例	谢 蓉	梅县区第二实验幼儿园	一等奖
6	让每朵花都灿烂盛开	饶俊玲	大埔县茶阳镇中心小学	一等奖
7	迟来的对不起	徐 婵	大埔县西岭实验幼儿园	一等奖
8	花儿为什么这样红	吴 芮	广东梅县外国语学校	一等奖
9	大手牵小手 共待花开时	朱利芬	梅县区第二实验幼儿园	一等奖
10	班里来了一位“大哥大”	冯欣妍	蕉岭县润玉幼儿园	一等奖
11	重视幼儿主体地位, 正确引导幼儿成长——幼儿告状行为案例探析	魏 媚	兴宁市齐昌幼儿园	一等奖
12	家园协作、因材施教，共筑幼儿发展	张惠琳	梅县区第二实验幼儿园	一等奖
13	以欣赏的眼光看待调皮的孩子	连俊丽	梅县区第二实验幼儿园	一等奖
14	以爱滋养，用心守护星星的孩子	刘珊珊	丰顺县实验幼儿园	一等奖
15	以爱为雨，滴灌生命 ——基于家园共育的幼儿心理教育案例	凌 舒	兴宁市齐昌幼儿园	一等奖
16	爱捣蛋的孩子	魏锡连	五华县示范幼儿园	一等奖
17	放手让孩子去吧	吴宇琼	兴宁市兴城中心幼儿园	一等奖
18	用心陪伴、用爱教育，促进“暴躁行为”幼儿身心健康发展	杨淑珍	五华县示范幼儿园	一等奖
19	你好，我的朋友——促进幼儿社交技能发展的教育案例	陈惠芳	蕉岭县蕉城镇中心幼儿园	一等奖
20	静待花开，用爱点燃，用心守护	刘媛玲	蕉岭县蕉城镇中心幼儿园	一等奖
21	用爱浇灌，静待花开	李 莉	蕉岭县广福镇中心幼儿园	一等奖
22	即刻行动，无惧前行	邓 华	广东梅县外国语学校	一等奖
23	静待“语”开	郑小静	广东梅县外国语学校	一等奖

24	拨云见日：让幼儿远离暴力阴霾	吴思敏	蕉岭县蕉华中心幼儿园	一等奖
25	融爱于教 启迪未来	李贞珠	梅江区实验幼儿园	一等奖
26	用心对待每一个孩子	何伟玲	五华县示范幼儿园	一等奖
27	护航幼儿认“性”之路，助力健康成长	李 玉	兴宁市齐昌幼儿园	一等奖
28	爱的分贝	邓雅君	蕉岭县实验幼儿园	一等奖
29	潜心教育，砥砺前行	黄琼艳	大埔县高陂实验学校	一等奖
30	我和“蜗牛”共成长	郭文文	大埔县高陂实验学校	一等奖
31	一个不爱午睡的孩子	李云慧	梅江区元城幼儿园	一等奖
32	挥扬真我，树立典范——“承认错误的朝朝”案例分析	李宇扬	蕉岭县三圳镇中心幼儿园	一等奖
33	“动手”的孩子更需要被关怀	曾 艳	蕉岭县蕉华中心幼儿园	一等奖
34	为什么如此害怕进校门——中班幼儿家园共育教育案例	刘炜婧	梅县区实验幼儿园	一等奖
35	用心引导，静待花开	王夏儿	丰顺县实验幼儿园	一等奖
36	对新生“三管齐下”的正面影响	刘洁玲	丰顺县实验幼儿园	一等奖
37	从心开始，奠定基础	张凌冰	丰顺县实验幼儿园	一等奖
38	善待幼儿过错行为 学会勇于承担责任	钟足贵	五华县示范幼儿园	一等奖
39	汇聚微光，照亮前路	林 丽	蕉岭县友邦小学	一等奖
40	利用孩子的兴趣点，帮其改掉坏习惯	谢绿英	蕉岭县友邦小学	一等奖
41	用心呵护，助孩子健康成长	李 芳	平远县第一小学	一等奖
42	寻找自己的一叶扁舟——运用合理情绪疗法辅导个案	严 沁	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	一等奖
43	教育有爱，润物无声	梁爱晖	大埔县洲瑞镇实验学校	一等奖
44	用心呵护 助力成长	吴媛红	梅县区新城中心小学	一等奖
45	用心呵护，潜能无限	罗宇霞	兴宁市第十小学	一等奖
46	如期所是 用心沟通	张春艳	大埔县西岭实验学校	一等奖

47	用爱浇灌，静待花开	朱惠美	五华县第八小学	一等奖
48	用教育之温，溶解学生内心孤独的“冰山”	朱均群	平远县河头中心小学	一等奖
49	家校共育 共同成长 ——家校共育中的学生美好品德形成	廖利霞	梅江区鸿都小学	一等奖
50	用心沟通，以爱交流 ——家校合力促学生成长	陈钧勇	大埔县张云裁实验小学	一等奖
51	向阳而生 静待花开	陈继新	蕉岭县桂岭学校	一等奖
52	用爱育人，守护成长	罗苑宜	兴宁市水口中心小学	一等奖
53	雷鸣映彩虹，船破浪前行	凌 欢	梅江区三角镇中心小学	一等奖
54	班级卫生“保卫战”	杨 玺	广东梅县外国语学校	一等奖
55	春风化雨露 耐心待花开	黄秀莹	蕉岭县桂岭学校	一等奖
56	与“蛮牛”的角逐	曾志君	梅江区鸿都小学	一等奖
57	用心浇灌，静待花开	何维南	大埔县湖寮镇中心小学	一等奖
58	赞赏是学生前行的动力	陈利纯	梅县区德兴小学	一等奖
59	如果教育可以重来	张瑜欢	蕉岭县实验小学	一等奖
60	请你相信我	张美婷	广东梅县外国语学校	一等奖
61	深化红色教育 培养时代新人	陈 利	梅江区元城小学	一等奖
62	以诚感人，以爱育人	张建琼	梅江区普育小学	一等奖
63	学生需要慢慢绽放和守望关爱	温思华	兴宁市大坪镇坪洋中心小学	一等奖
64	用心教育，让留守孩子不孤单	邱志杨	蕉岭县新铺镇北二小学	一等奖
65	潜心躬耕，静待花开	陈晓霞	五华县安流镇希望小学	一等奖
66	用爱浇开心灵之花	温冬梅	兴宁市兴城第八小学	一等奖
67	农村小学留守儿童的偏差行为教育	范夏莲	五华县安流镇第三小学	一等奖
68	平息“二胎”风波	周绮薇	梅州师范学校附属小学	一等奖
69	重视心理健康教育 促进学生健康成长	林彩云	大埔县大埔小学	一等奖
70	心若阳光，春暖花开	曾在虹	五华县水寨镇第二小学	一等奖

71	发挥教育智慧,把学生的不良行为扼杀在萌芽中	黄远香	梅州师范学校附属小学	一等奖
72	爱在日常,做温暖学生的摆渡人	戴思燕	梅江区人民小学	一等奖
73	春雨润“花”细无声	石秀红	兴宁市田家炳学校	一等奖
74	给学生留个“缓冲带”	陈怡莹	大埔县青溪镇实验学校	一等奖
75	用心培育,让爱回归	李婷娟	五华县安流镇福江小学	一等奖
76	关爱留守儿童,让爱点亮未来	温德基	五华县龙村镇翻新教学点	一等奖
77	破解游戏密码——小学生沉迷手机教育案例	肖利琴	平远县第一小学	一等奖
78	师爱导航,引领成长	罗学金	兴宁市叶南中心小学	一等奖
79	接纳不完美的自己,用心体会关爱下的幸福	黄 艳	梅江区人民小学	一等奖
80	摆脱适应不良的困扰——小学生焦虑型依恋辅导案例	曾 佳	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	一等奖
81	以爱之名,让每一朵花灿烂盛开	熊思思	梅县区扶外小学	一等奖
82	用心浇灌 静待花开	廖子金	梅江区五洲小学	一等奖
83	爱心化雨细润物	肖慧媚	大埔县田家炳小学	一等奖
84	待到花开有声时——我班“逃学”少女的成长案例	刘晓娟	平远县第一小学	一等奖
85	心守一抹暖阳 静待一树花开	黄晓凤	梅州师范学校附属小学	一等奖
86	育苗浇花花盛开 立德树人人成才——克服容貌焦虑,重塑自信笑脸 教育案例	王 涵	梅江区龙坪小学	一等奖
87	爱与包容温暖特别的“你”——轻度智力障碍儿童融合教育案例浅谈	黄燕燕	蕉岭县桂岭学校	一等奖
88	用爱孕育,静待花开	陈娜凤	广东梅县外国语学校	一等奖
89	用爱滋养,静待花开	罗素丹	大埔县西岭实验学校	一等奖
90	心守一抹暖阳 静待一树花开	黄朝霞	平远县差干学校	一等奖
91	用爱浇灌祖国的花朵	王金梅	平远县城南小学	一等奖
92	教育在行动	赖利珍	平远县东石中心小学	一等奖
93	家校联动 以劳育心	刘满梅	平远县第一小学	一等奖

94	用心耕耘，用爱教育，静待花开	邓秋妹	梅江区人民小学	一等奖
95	快乐自信，健康成长——自卑学生自信心的培养	李思施	梅江区鸿都小学	一等奖
96	“刺儿头”变“情书”王子	许 珊	梅江区元城小学	一等奖
97	小霸王变形记	梁丽娜	蕉岭县城东学校	一等奖
98	关爱，让教育如此美丽	徐雪平	蕉岭县城东学校	一等奖
99	家校合作：提升留守儿童教育	田海英	蕉岭县广福学校小学部	一等奖
100	做一个擦星星的人	王嘉敏	蕉岭县人民小学	一等奖
101	用爱装裱教育	黄舒文	蕉岭县三圳镇中心小学	一等奖
102	让每个孩子都用自己的方式发光	耿凤霞	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	一等奖
103	“捣蛋鬼”变形记	姜雪梅	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	一等奖
104	用心启“萌”，满“新”欢喜	李 颖	广东梅县外国语学校	一等奖
105	好习惯造就好未来	蓝达怀 田小菊	大埔县西岭实验学校	一等奖
106	尊重生命 静待花开	陈文辉	丰顺县汤坑镇第一中心小学	一等奖
107	玫瑰花开应有时——学生早恋问题解决的教育案例	张秋红	兴宁市第一小学	一等奖
108	家校合作，共待花开	潘兰花	兴宁市宁新中心小学	一等奖
109	一个学困生的成功改变	王伟东	兴宁市第十小学	一等奖
110	爱心浇灌，音乐之花，从生活中来，到生活中去	蓝扬冰	梅州市实验小学	一等奖
111	用爱教育 静待花开	陈新南	五华县潭江中学	一等奖
112	于细微处入手，潜移默化进行有效的心理教育	邱杨冰	丰顺县汤坑镇第二中学	一等奖
113	何为人生最美的点缀？	李莉平	五华县双头中学	一等奖
114	一枝一叶一世界，一举一动总关情——记刘同学的个人成长蜕变故事	罗丽晶	大埔县西岭实验学校	一等奖
115	吾班有男初长成	邹丽娜	五华县华阳中学	一等奖
116	成为学生黑暗中的“灯塔”	王 玲	广东梅县外国语学校	一等奖

117	优秀教育案例——早恋联合疏导，助推绿色成长	罗海环	兴宁市永和中学	一等奖
118	农村少年的挣扎与成长：小辉的初中生活	饶伟兵	五华县新新学校	一等奖
119	心若向阳 春暖花开——记抑郁少年的挣扎与成长	温柳丹	梅江区梅州中学	一等奖
120	注重激励教育，重拾学习信心	李智聪	五华县梅林中学	一等奖
121	以心育心，走进学生的心灵	詹小兰	五华县梅林中学	一等奖
122	以足球为媒介：一个初中男生的转变与成长	张玉婷	兴宁市陂西中学	一等奖
123	用心谱写教育华章，静待花开	汤孟容	五华县华南中学	一等奖
124	友好，从心出发	吴坤兰	五华县华东中学	一等奖
125	摒弃偏见 从心出发	罗 媛	梅江区芹洋学校	一等奖
126	用心关爱，用情陪伴	陈春霞	五华县棉洋中学	一等奖
127	师爱激励学生成长	李锦云	丰顺县汤坑中学	一等奖
128	呵护花蕾，守护成长 ——普及性教育刻不容缓	肖诗琪	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	一等奖
129	以爱赋能，告别网瘾	罗 菲	大埔县家炳第一中学	一等奖
130	让花成为花，让树成为树	温利霞	梅州市学艺中学	一等奖
131	从喜欢说话到积极学习——初中七年级学生的转变	万兰霞	五华县端本中学	一等奖
132	带着爱前行	高辉苑	五华县华民中学	一等奖
133	潜心育人，做好学生的“陪考人”	张应祥	五华县油田中学	一等奖
134	教育案例—以爱育人 成就未来	古飞云	梅县区华业外国语学校	一等奖
135	随风潜入夜 润物细无声	陈彩燕	五华县华南中学	一等奖
136	家校共育，浇灌每一朵花	池玉婷	广东梅县外国语学校	一等奖
137	爱的故事	钟春芳	五华县皇华中学	一等奖
138	教育学生健康成长案例	黄秀云	梅江区芹洋学校	一等奖
139	师者如光，微以致远	张利利	梅州市学艺中学	一等奖

140	给学生在学校留个“家”	张文婷	梅县区华侨中学	一等奖
141	回归	曾惠春	五华县河东中学	一等奖
142	对待逆反心理我用三妙招	杨富珍	大埔县家炳第一中学	一等奖
143	善意的谎言让她走出误区	潘仙梅	梅江区梅州中学	一等奖
144	戮力同心战抑郁 笑靥如花向未来	杨 冰	大埔县高陂中学	一等奖
145	相信种子的力量——有教无类，因材施教	罗静娜	大埔县枫朗镇双溪学校	一等奖
146	暖暖朋友意，浓浓师生情	徐炜珊	蕉岭县蕉岭中学	一等奖
147	追逐光，成为光，散发光	罗国洪	五华县高级中学	一等奖
148	良好的沟通是教育成功的前提	刘东航	兴宁市永和中学	一等奖
149	陪伴蜗牛慢慢进步	黄雪清	梅江区会文学校	一等奖
150	适应家庭环境新变化，发掘内因增育人实效	陈 婷	梅江区芹洋学校	一等奖
151	让所走的弯路都化作美丽的彩虹	张新清	蕉岭县田家炳实验中学	一等奖
152	学习党的二十大精神 做有担当的教师	黄丽娴	五华县水寨中学	一等奖
153	你大可不必“完美”	廖程宇	大埔县田家炳实验中学	一等奖
154	用欣赏浇灌出不一样的美丽	周 玲	梅江区联合中学	一等奖
155	谁动了我的寒假作业	李 冰	大埔县家炳第一中学	一等奖
156	为考试焦虑撑起一把伞	李 娟	平远县田家炳中学	一等奖
157	善于捕捉 用爱育人	郭仲伦	梅江区芹洋学校	一等奖
158	用爱启迪学生的心灵	罗雪娇	梅江区梅州中学	一等奖
159	点亮心灵之灯	温海秀	梅江区梅州中学	一等奖
160	尊重学生个性，通过访谈进行有效的沟通	陈宝芬	梅县区宪梓中学	一等奖
161	一个学生，一个世界	饶丽霞	丰顺县龙岗学校	一等奖
162	挖掘闪光点，做好引路人	林传生	丰顺县东留中学	一等奖
163	相信“相信”的力量	杨广新	五华县双华中学	一等奖

164	爱心接力，让生命重获新生	魏爱娣	五华县华南中学	一等奖
165	阳光暖心活动 健康奔向未来	彭良招	兴宁市径心中学	一等奖
166	农村留守儿童的心理需要更多的关注	陈滚章	兴宁市大坪中学	一等奖
167	一个高中生的教育转型之旅	罗国强	兴宁市叶塘中学	一等奖
168	厚植教育沃土 浇灌希望之花	张春苑	五华县水寨中学	一等奖
169	心灵的极限挑战——我与抑郁症无声对决	徐斌彬	丰顺县汤坑中学	一等奖
170	宽容与爱春风化雨	胡君文	兴宁市第一中学	一等奖
171	走进内心，温暖人心	郑彦	梅江区乐育中学	一等奖
172	用特制的钥匙，打开特别的锁	张钰萌	梅江区嘉应中学	一等奖
173	随风潜入夜 润物细无声	魏清燕	五华县水寨中学	一等奖
174	教育好自己的孩子，永远是家长最重要的事业	张裕思	梅江区梅州中学	一等奖
175	写学生故事，领教师成长——班主任德育教育案例分析	黄卓君	梅江区联合中学	一等奖
176	陪你走出“迷茫”——关于家庭变故学生的教育案例	曾佳敏	梅江区梅州中学	一等奖
177	抓准教育契机，师生共同成长——飘扬的旗帜	黄绿苑	梅江区梅州中学	一等奖
178	让每一棵小树苗无忧成长	张嘉瑜	梅江区乐育中学	一等奖
179	静待生命之花的绽放——基于生命教育的个案研究	杜彦杰	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	一等奖
180	老师眼中的“特殊生”	陈桂和	梅江区乐育中学	一等奖
181	试堵不如适疏	黄文丰	梅县区松口中学	一等奖
182	精雕慢凿，方得美玉	李叶贤	梅县区高级中学	一等奖
183	用爱拉近心的距离	曾莉玲	五华县田家炳中学	一等奖
184	让光照进来 让爱向阳而生	林英	平远县平远中学	一等奖
185	我“骂”出了一名重点大学生	陈君奋	大埔县田家炳实验中学	一等奖
186	家校共育，守护花开	梁艳	梅江区梅州中学	一等奖

187	家校沟通，实现梦想	洪小英	梅江区梅州中学	一等奖
188	贯彻践行二十大精神，厚植教育工作土壤	朱志东	五华县水寨中学	一等奖
189	坐立不安的孩子——关于注意力缺陷多动障碍学生的案例分析	洪金祥	平远县特殊教育学校	一等奖
190	帮助自闭症儿童融入校园生活的案例分析	彭彩金	梅江区特殊教育学校	一等奖
191	因材施教 放飞梦想	杨巧娟	大埔县特殊教育学校	一等奖
192	特别的爱给特别的他	李庆能	梅县区特殊教育学校	一等奖
193	做有温度的教育，点亮学生的人生	曾小苑	梅州市职业技术学校	一等奖
194	梅花香自苦寒来	李伟苑	兴宁市高级技工学校	一等奖
195	曾经的后进生也上大学了	刘曼霞	大埔县田家炳高级职业学校	一等奖
196	以爱润心, 让树成材	彭 晓	梅州市卫生职业技术学校	一等奖
197	一路追梦的阿聪	韩淑兰	梅州市职业技术学校	一等奖
198	特别的爱给特别的你	杨桂芳	大埔县田家炳高级职业学校	一等奖
199	重拾自信与阳光——成功转化特质生案例	朱永宁	梅州市职业技术学校	一等奖
200	一支粉笔一把锉 一颗匠心育匠才	张立武	梅州市职业技术学校	一等奖
201	冷静面对冲突，三思而后行	郭荣杰	大埔县田家炳高级职业学校	一等奖
202	点燃幼儿劳动乐趣的烟火——以中班幼儿值日生拖地为例	幸 笑	兴宁市齐昌幼儿园	二等奖
203	你看到的，不一定是你想象的	丘小芳	蕉岭县长潭镇中心幼儿园	二等奖
204	小小情绪管理员	陈小燕	梅县区第二实验幼儿园	二等奖
205	幼儿教育案例：家长也有“分离焦虑”	黄娟平	兴宁市第一幼儿园	二等奖
206	拳头不是用来打人的	严 晴	梅县区华斯顿幼儿园	二等奖
207	情绪探险家：用色彩勇敢面对并管理情绪	陈思颖	丰顺县实验幼儿园	二等奖
208	老师，我不想午睡	傅黄婷	梅江区五洲城幼儿园	二等奖
209	乐乐终于不吃手了	吴俞娴	五华县实验幼儿园	二等奖
210	关注童心，自信成长——社会性退缩行为幼儿的干预个案探究	池莹莹	蕉岭县幼儿园	二等奖

211	不被忽视的“乖孩子”	魏 玲	五华县示范幼儿园	二等奖
212	守望美好——给好动幼儿一个温暖的“家”	余佳家	蕉岭县润玉幼儿园	二等奖
213	不一样的他	钟 倩	蕉岭县润玉幼儿园	二等奖
214	星星的幼儿园之旅——自闭倾向幼儿的干预	张岚婷	平远县城南幼儿园	二等奖
215	在错误中成长，在体验中感悟	陈泽琼	丰顺县实验幼儿园	二等奖
216	不要忽视一次心灵的细微涟漪	黄晓雯	梅县区实验幼儿园	二等奖
217	以爱滋养，共铸成长路	曾漪婷	梅县区第二实验幼儿园	二等奖
218	倾听幼儿，陪伴成长——幼儿园教育案例	袁 蓉	兴宁市齐昌幼儿园	二等奖
219	礼仪润童心，文明伴我行——幼儿园文明礼仪教育案例	罗雅茹	蕉岭县三圳镇中心幼儿园	二等奖
220	用心陪伴，以爱促成长	陈园丽	蕉岭县蕉城镇中心幼儿园	二等奖
221	坚持原则，不妥协	宋 芬	蕉岭先长潭镇中心幼儿园	二等奖
222	快乐入园，对焦虑说再见	罗 雅	兴宁市齐昌幼儿园	二等奖
223	以爱为名，用爱浇灌	涂颖平	大埔县西岭实验幼儿园	二等奖
224	衔有情 接有爱	陈晓敏	五华县示范幼儿园	二等奖
225	放手，看见儿童的自主游戏	邓菊红	梅江区元城幼儿园	二等奖
226	由一朵小红花引发的思考	刘骏芳	梅县区实验幼儿园	二等奖
227	用特制的钥匙打开特别的锁	罗 英	兴宁市齐昌幼儿园	二等奖
228	拥抱孤单的“小花”	姚 敏	大埔县银江镇实验学校	二等奖
229	你的微笑，我的责任	巫亚萍	兴宁市齐昌幼儿园	二等奖
230	以爱守护 静候花开	饶春红	兴宁市福兴中心幼儿园	二等奖
231	耐心倾听，为孩子们指引方向	张雪容	丰顺县实验幼儿园	二等奖
232	温暖留守花朵的心灵	李丽宝	大埔县高陂实验学校	二等奖
233	家园配合，关注幼儿的情绪管理	陈丽霞	兴宁市齐昌幼儿园	二等奖
234	辅幼童之心，助成长之路	严嘉欣	大埔县高陂实验学校	二等奖

235	走进你的情感，共同成长	陈妙兰	兴宁市齐昌幼儿园	二等奖
236	我不想刷牙	张 恒	大埔县高陂实验学校	二等奖
237	由“坐不住”到“坐得住”成功转化佳佳的案例	钟东妙	大埔县高陂实验学校	二等奖
238	每一位孩子都可以闪闪发光	张雅丽	大埔县高陂实验学校	二等奖
239	细心引导，融入集体	陈雁玲	梅江区香榭丽云彩幼儿园	二等奖
240	“谎言”的背后	吴雪兰	梅江区香榭丽云彩幼儿园	二等奖
241	幼儿挑食、偏食案例分析与指导	姚 昆	平远县东石实验幼儿园	二等奖
242	我是不挑食的好宝宝	陈柳红	梅江区元城幼儿园	二等奖
243	用心沟通 伴你成长	余秀华	梅县区实验幼儿园	二等奖
244	值日生上岗记	曾莲英	蕉岭县实验幼儿园	二等奖
245	谁的童年不叛逆	何 雯	蕉岭县实验幼儿园	二等奖
246	牵一只蜗牛去散步	罗晨凤	梅江区元城幼儿园	二等奖
247	小班幼儿进餐卫生习惯养成教育案例	李 绚	蕉岭县实验幼儿园	二等奖
248	语言的重要性	黄思锦	梅江区元城幼儿园	二等奖
249	让孩子拥有快乐的童年	陈丽霞	梅江区元城幼儿园	二等奖
250	赶走坏脾气，学会情绪管理	张国杰	蕉岭县蕉城镇中心幼儿园	二等奖
251	用爱灌溉每一个孩子	魏春丽	梅江区天竑幼儿园	二等奖
252	以爱滋养 呵护成长	张洁灵	蕉岭县三圳镇中心幼儿园	二等奖
253	以爱浇灌 静待花开	曾小丽	梅江区元城幼儿园	二等奖
254	小明的友善之旅——培养幼儿社交能力的故事	凌 艳	平远县城南幼儿园	二等奖
255	守一朵花开，等一阵风来	连家瑛	大埔县高陂实验学校	二等奖
256	不做小金鱼的琨琨	金春萍	大埔县高陂实验学校	二等奖
257	用爱的钥匙打开孩子的心扉	罗舒情	大埔县高陂实验学校	二等奖
258	分享与尊重的快乐	王文艳	兴宁市齐昌幼儿园	二等奖

259	慢一步，扶一把：“小勇士”明明的蜕变之路	李绮思	蕉岭县实验幼儿园	二等奖
260	让语言表达成为幼儿的自信	陈均连	大埔县光德镇中心小学	二等奖
261	用爱守护 温暖前行	钟丽燕	五华县华城镇城镇教学点	二等奖
262	从心出发，窥见花开的痕迹	陈 勉	蕉岭县实验幼儿园	二等奖
263	尊重差异，因材施教——个性化教育助力幼儿健康成长案例	梁丽婷	梅江区小天使幼儿园	二等奖
264	用爱浇灌 相伴成长	黄庆娟	大埔县西岭实验幼儿园	二等奖
265	做幼儿成长路上合格的倾听者	曾晨曦	兴宁市文峰幼儿园	二等奖
266	幼儿情绪攻击性行为的纠正	郭雪凤	蕉岭县蕉华中心幼儿园	二等奖
267	由解决个别幼儿“分离焦虑”到引导全体幼儿参与	钟兰兰	平远县城南幼儿园	二等奖
268	我不在幼儿园睡觉	罗 娟	平远县第二幼儿园	二等奖
269	劳动中的生活烟火气	邹丹霞	平远县城南幼儿园	二等奖
270	语言发展障碍儿童实施教育案例	林利招	蕉岭县实验幼儿园	二等奖
271	教师如何有效关注幼儿特殊心理现象——基于幼儿园案例的思考	陈文佳	蕉岭县三圳镇中心幼儿园	二等奖
272	发现、体验、成长	李苑兰	蕉岭县三圳镇中心幼儿园	二等奖
273	热爱可抵岁月漫长	蔡海珊	丰顺县实验幼儿园	二等奖
274	对话儿童——关注幼儿成长	古诗媚	大埔县田家炳实验幼儿园	二等奖
275	遭遇“霸道”幼儿	黎 笑	大埔县龙岗而芝幼儿园	二等奖
276	用爱浇灌 茁壮成长	何娴静	兴宁市罗岗中心小学	二等奖
277	爱，改变了孩子，也改变了家长	胡清兰	五华县华城镇禾岭小学	二等奖
278	让一只懒惰的树懒变成勤奋的蜜蜂——家校共育案例	李洵宇	蕉岭县镇平小学	二等奖
279	“调位”风波	邹文祥	五华县龙村镇第一小学	二等奖
280	为留守儿童撑起一片爱的天空	罗 榕	蕉岭县实验小学	二等奖
281	借助团队合作 培养学生的冲突解决能力	陈少玲	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖

282	倾注爱心 唤醒幼苗	赖国柱	五华县华城镇观源教学点	二等奖
283	特别的爱给特别的你	陈丹凤	梅江区城北镇中心小学	二等奖
284	“问题”学生的“蜕变”	朱文雄	五华县第五小学	二等奖
285	学会换位思考，用情哺育心灵	罗桂珊	丰顺县埔寨茅园小学	二等奖
286	告别“偷窃”行为，成为诚实守信的好孩子	罗倩文	兴宁市实验学校	二等奖
287	班级管理中缺“爱”不可	何其浩	大埔县西河镇中心小学	二等奖
288	驱散阴霾，向阳而生——班主任德育案例分析	王 清	兴宁市第十小学	二等奖
289	守得云开见月明	何 敏	大埔县光德镇家炳实验学校	二等奖
290	用心守护用爱陪伴	张淑玉	五华县龙村镇樟华小学	二等奖
291	师爱无痕，花开无声	谢良玉	平远县差干学校	二等奖
292	暖心浇灌 向阳而生	谢 慧	蕉岭县城东学校	二等奖
293	用诗心点亮他 用匠心成就他	谢诗琪	梅州市实验小学	二等奖
294	春风化雨，以爱育人	黄卫红	兴宁市齐昌小学	二等奖
295	文明伴我行，礼仪润心灵	张敬平	梅县区畚江镇中心小学	二等奖
296	教育是一项长跑	张 新	大埔县茶阳镇中心小学	二等奖
297	安全意识记心间——小学安全教育案例	李清梅	兴宁市第一小学	二等奖
298	从排斥到接受	魏艳萍	五华县第五小学	二等奖
299	换位思考 学会改变	李 洁	五华县第五小学	二等奖
300	用爱教育，静待花开	杨 蕊	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖
301	教育情常在，得失寸心间	赖文冲	大埔县青溪镇实验学校	二等奖
302	不求你最好，只求你更好	梁敏仪	蕉岭县友邦小学	二等奖
303	解决学生行为问题的教育案例	邹均琳	梅县区扶大中心小学	二等奖
304	教会学生善于发现生活的美	张小彬	五华县龙村镇樟华小学	二等奖

305	以爱为底色，做有温度的教育	刘 竞	五华县龙村镇樟华小学	二等奖
306	“熊孩子”，也有春天	李谨良	五华县第五小学	二等奖
307	蒙尘于世界的星星亦可被照亮	傅桂云	蕉岭县实验小学	二等奖
308	悦纳“不一样的你”	熊惠珠	梅州市实验小学	二等奖
309	问渠清如许 为有活水来	李雯琦	大埔县桃源镇中心小学	二等奖
310	一次“自卑”到“自信”的逆袭	饶俊辉	大埔县茶阳镇中心小学	二等奖
311	爱心滋润心灵——班主任关爱“后进生”	郭美娟	大埔县湖寮镇中心小学	二等奖
312	花若盛开 蝴蝶自来	池丽红	丰顺县丰良实验小学	二等奖
313	“共情”是感化学生的一剂良药	古 静	蕉岭县实验小学	二等奖
314	守一朵花开，等一阵风来	陈隽珂	梅州师范学校附属小学	二等奖
315	春风化雨，等一树花开——探索内向学生的诚信教育和心理安抚新方式	朱 容	兴宁市南新小学	二等奖
316	让爱引路 从心出发	沈美曲	大埔县光德镇家炳实验学校	二等奖
317	用关爱让留守的“忧郁”走向“阳光”	陈秋萍	兴宁市佛岭小学	二等奖
318	“关于老师的孩子”	熊燕媚	大埔县西河镇横溪学校	二等奖
319	聚焦陶陶教育，感受劳动魅力	罗秋霞	大埔县高陂实验学校	二等奖
320	凝聚家校共合力，探索育人新路径	谢梅芳	兴宁市实验学校	二等奖
321	细心呵护每一朵花	张 焱	大埔县茶阳镇中心小学	二等奖
322	用心做教育，用爱暖学生——记我的教育故事	张 静	大埔县张云裁实验小学	二等奖
323	多一份耐心，多一份改变	罗明静	兴宁市锦绣学校	二等奖
324	幼苗不惧风折，用爱关怀扶育	邱慧仪	兴宁市宁新中心小学	二等奖
325	用爱心浇灌 以智慧启迪	钟思媚	梅州市实验小学	二等奖
326	因材施教，静待花开	黄晶晶	大埔县光德镇家炳实验学校	二等奖
327	你的眼睛里有星星	钟庭欢	广东梅县外国语学校	二等奖

328	一场余音绕梁的牛奶危机	宋紫怡	蕉岭县桂岭学校	二等奖
329	当诱惑成为“网事”	郭凤敏	梅江区普育小学	二等奖
330	用心教育，用爱浇灌	何燕美	大埔县高陂实验学校	二等奖
331	红色文化提升小学课程德育教育及爱国情怀的路径探索	钟义松	大埔县湖寮镇中心小学	二等奖
332	特别的爱给特别的你	郭育庆	大埔县光德镇家炳实验学校	二等奖
333	开出自信的花	张书丽	大埔县大东镇实验学校	二等奖
334	强抢打人事件之后	王美娜	兴宁市田家炳学校	二等奖
335	用放大镜看孩子闪光点	陈巧平	梅江区龙坪小学	二等奖
336	扣心扉，走心路——缓解分离焦虑的有效措施	蔡明霞	梅县区广东外语外贸大学附设梅州实验学校	二等奖
337	牵玻璃心宝宝的手，迈出泥泞的心潭	廖清平	梅江区作新小学	二等奖
338	以爱为桥，做有温度的教育	曾 娜	大埔县光德镇家炳实验学校	二等奖
339	向阳而生，静待花开	罗 嘉	蕉岭县实验小学	二等奖
340	让“创新之花”生根发芽	范 媚 钟富生	大埔县西岭实验学校	二等奖
341	关注多一些，鼓励多一些，表扬多一些	杨 帆	大埔县光德镇家炳实验学校	二等奖
342	默默耕耘 静待花开	胡桂芳	五华县水寨镇第二小学	二等奖
343	有效干预引导，摆脱游戏之瘾	廖思苑	兴宁市实验学校	二等奖
344	以爱育爱，静待花开	林辉娥	蕉岭县人民小学	二等奖
345	架爱心桥梁，沐冬日暖阳——家访案例分析	陈梅静	兴宁市第一小学	二等奖
346	摆脱比较困境 找寻独特之我	谢燕红	兴宁市第一小学	二等奖
347	高瘦男孩“变形”记	黄小萍	梅州师范学校附属小学	二等奖
348	爱的倾听	黄福琴	大埔县光德镇家炳实验学校	二等奖
349	“没有教不好的学生,只有不会教的老师”——从陈鹤琴先生的一句话想起	罗云燕	兴宁市宁中中心小学	二等奖
350	春风化雨助力学生成人成才	刘晓华	大埔县西岭实验学校	二等奖

351	以音乐为桥梁，拉近与问题学生的距离	李红兰	兴宁市第十小学	二等奖
352	好习惯成就好人生	郭炜玲	大埔县大麻镇中心小学	二等奖
353	春风化雨露 温情润童心	温晓霞	大埔县枫朗镇中心小学	二等奖
354	勇敢面对，遇见更好的自己	聂小媚	兴宁市锦绣学校	二等奖
355	基于小学高年级学生的网络安全意识和媒介素养案例分析	曾 澜	兴宁市第一小学	二等奖
356	“口罩”娃的蜕变	李媚珠	梅江区芹洋学校	二等奖
357	抬起头 永远有彩虹——一个自卑女孩的成功转化案例	张文健	兴宁市刁坊学校	二等奖
358	找到学习的动力——利用同伴效应改善学习障碍的个案辅导	熊银娟	兴宁市第一小学	二等奖
359	携手家校，呵护成长-单亲家庭学生心理辅导个案	李 玲	平远县冬青实验学校	二等奖
360	沟通出方案 共同促成长	梁颖莹	梅江区人民小学	二等奖
361	培养学生良好行为习惯的德育实践案例分析	罗莉丽	兴宁市第一小学	二等奖
362	敞开心扉 愉悦成长	钟伟芳	五华县水寨镇第二小学	二等奖
363	以爱为源 静待花开——小学德育叙事案例	石远峰	兴宁市黄陂中心小学	二等奖
364	单亲学生心理问题个体辅导案例	李裕娣	五华县安流镇青龙小学	二等奖
365	小学生社交障碍干预与预后分析	张文进	五华县第三小学	二等奖
366	融合有爱，向阳前行	邓小健	蕉岭县人民小学	二等奖
367	让阳光洒满每个孩子的角落	赖利珍	平远县东石中心小学	二等奖
368	你是“小刺猬”，我愿用爱融化你的刺	丘福山	丰顺县埔寨茅园小学	二等奖
369	“小刺猬”的转变	梁琬妮	梅州师范学校附属小学	二等奖
370	沟通·陪伴一家校同心，共促“问题孩子”健康成长	黄丽娜	兴宁市罗岗中心小学	二等奖
371	贴近心灵，沟通成长	温惠瑾	兴宁市龙北学校	二等奖
372	尊重与理解	曾文芳	兴宁市锦绣学校	二等奖
373	让赏识的阳光照亮问题学生的心空	刘翠婷	兴宁市罗岗中心小学	二等奖
374	细心栽培，花终绽放	凌 彩	梅州师范学校附属小学	二等奖

375	强化学科育人，发展核心素养	彭娟	梅州师范学校附属小学	二等奖
376	把爱的种子种进孩子的心里	郭丹萍	蕉岭县三圳镇中心小学	二等奖
377	以爱为底色，做有温度的教育	赖晓莹	大埔县大麻镇中心小学	二等奖
378	给同学们一个特殊的礼物——“批评”	李婵	兴宁市叶塘小学	二等奖
379	以爱之名，赋能成长	黄玲	大埔县光德镇中心小学	二等奖
380	爱若入心 人便可塑	杨海清	梅江区鸿都小学	二等奖
381	小学生厌学行为矫正辅导案例	彭巧玲	兴宁市永和中心小学	二等奖
382	爱心疏导，以阳光活动引领学生健康成长	陈红梅	梅江区芹洋学校	二等奖
383	投其所“好”，助力成长一季	王晓东	蕉岭县镇平小学	二等奖
384	爱与期待——后进生转化	肖茹	大埔县光德镇中心小学	二等奖
385	没有差生，只有差异	刘金汉	梅州师范学校附属小学	二等奖
386	行为习惯助成长	刘颂平	兴宁市兴城第三小学	二等奖
387	春风化雨露，爱润育无声	何凤玲	兴宁市锦绣学校	二等奖
388	让每一朵花灿烂盛开,让每一个孩子都精彩	刘苑方	兴宁市水口中心小学	二等奖
389	创新思维方式，演绎精彩的教育故事	梁国军	梅县区松口镇中心小学	二等奖
390	“育才”先“育人”，“育人”需“育心”	肖裕洁	大埔县大埔小学	二等奖
391	爱与关怀：重建自尊与信心的旅程	李力行	平远县第一小学	二等奖
392	培养学生牢固责任意识，形成自我管理良好素质	巫兰苑	兴宁市齐昌小学	二等奖
393	用“爱”架起师生之桥	陈婷	兴宁市第二小学	二等奖
394	学生小谭的教育案例	徐素红	梅江区芹洋学校	二等奖
395	用爱点亮留守儿童的心灯	徐琼芳	蕉岭县桂岭学校	二等奖
396	农村留守儿童教育案例	汪丽玲	大埔县枫朗镇双溪学校	二等奖
397	正面挖掘潜能让个性彰显	李秋雁	兴宁市叶塘小学	二等奖
398	戒除网瘾实战	张美玉	兴宁市汉芬小学	二等奖

399	用心耕耘，静待花开	彭红梅	广东梅县外国语学校	二等奖
400	用心浇灌，静待花开	钟凯玲	兴宁市新陂中心小学	二等奖
401	发挥立德树人作用，提高小学班主任德育工作效果	谢玉珍	大埔县大埔小学	二等奖
402	以我真情，换你真心	叶红梅	平远县实验小学	二等奖
403	守护孩子的心灵，为他们的梦想保驾护航	丘燕妮	平远县第一小学	二等奖
404	用关爱撑起留守儿童的成长之翼	何 斌	蕉岭县新铺镇中心小学	二等奖
405	让单亲留守的花朵，在阳光下绽放	黎 曼	丰顺县丰良实验小学	二等奖
406	善用法宝，静待花开	黄丽娟	丰顺县大同学校	二等奖
407	拒绝浪费，争做小小追“光”者	连永妮	大埔县银江镇实验学校	二等奖
408	用经典《弟子规》陪同学生一起成长	张冬玲	梅江区新民小学	二等奖
409	那个“热闹”又孤独的人	罗美香	梅江区芹洋学校	二等奖
410	宽容的力量	沈小芬	梅江区乐育中学	二等奖
411	巧用同理心，妙解母子结	曾美玲	兴宁市实验学校	二等奖
412	情暖少年，助力成长	丘卫青	五华县五华中学	二等奖
413	信任的力量	范晓利	梅江区梅州中学	二等奖
414	不曾预约的教育案例——正确处理恶搞同学照片引发的意外事件	黄瑞琴	梅江区南口中学	二等奖
415	走向阳光，用爱心、耐心进行有效辅导	陈清华	丰顺县汤坑镇第二中学	二等奖
416	家校合力，共施阳光——离异家庭“后进生”的个案辅导	杨素珍	梅江区芹洋学校	二等奖
417	由校服事件引发的思考——教育案例的分析	刘慧慧	丰顺县汤坑中学	二等奖
418	用心浇灌，愿你好好成长	刘茹春	丰顺县汤坑中学	二等奖
419	以柔克刚，攻心为上——过激行为学生教育案例的分析及其教育策略	邹春玲	大埔县田家炳实验中学	二等奖
420	克服成长路上障碍，善做学生知心达人	李燕红	兴宁市新陂中学	二等奖
421	用心浇灌，向阳而生	钟永安	大埔县青溪镇实验学校	二等奖
422	“爱”的峰回路转	魏 平	五华县华西中学	二等奖

423	教育无痕，静待花开	罗 艳	梅州市学艺中学	二等奖
424	家校合作视野下初中德育案例教育对策	徐彩霞	丰顺县汤坑中学	二等奖
425	每一个孩子都值得被善待	阮友智	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖
426	消除歧视播洒爱，静待花开终有时	刘 钰	五华县华东中学	二等奖
427	境由心生，物随心转	邹菊英	五华县华南中学	二等奖
428	用爱浇灌，静待绽放	胡翠莲	五华县华南中学	二等奖
429	以点带面——浅谈如何进行有效的立志教育	刘秀常	大埔县家炳第一中学	二等奖
430	家校合作，让孩子走出早恋的“沼泽”	朱映容	五华县端本中学	二等奖
431	每一个孩子都藏着巨大的潜能	张莲花	五华县华南中学	二等奖
432	心守三尺讲台，静待一树花开	吴美闲	五华县华东中学	二等奖
433	以人为本，教文育人	李会清	五华县华南中学	二等奖
434	巧用行知理念，转化问题学生	丘演群	大埔县家炳第一中学	二等奖
435	你笑起来真好看	赖丽萍	大埔县虎山中学	二等奖
436	让每朵花儿都绽放	王清玉	梅江区西阳学校	二等奖
437	用心陪伴，静待花开	刘 薇	大埔县西岭实验学校	二等奖
438	沟通——从心开始、在行动中……	张小娟	五华县兴华中学	二等奖
439	带着你，慢慢走	汤志连	梅江区黄遵宪纪念中学	二等奖
440	在自我约束中成长——青春期学生案例分析	吴琳芝	梅江区梅州中学	二等奖
441	携手家校，共同成长	江淑娟	五华县华阳中学	二等奖
442	耐心守候，静待花开——青春期叛逆学生成长案例	蔡碧梅	梅江区黄遵宪纪念中学	二等奖
443	老师，我需要你的认可	杨周东	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖
444	用“追问”的方式激起学生思维的涟漪	王伟霞	五华县华南中学	二等奖
445	用心用情——中学生偷窃事件处理之道	吕素嫦	梅县区高级中学	二等奖

446	用爱呵护，用心教育——留守儿童教育案例	罗新红	兴宁市锦绣学校	二等奖
447	关注心理健康 营造快乐人生——中学生青春期教育案例	巫旭华	丰顺县汤坑中学	二等奖
448	青春的航向，让我们一起帮你把握——教师，家长携手做好初中生心理教育	陈育凤	丰顺县汤坑中学	二等奖
449	用心家访，潜心育人	钟伟娟	五华县龙村中学	二等奖
450	再给她改过自新的机会	林高阳	蕉岭县北礪学校	二等奖
451	每朵花有每朵花的花期	罗乐莹	梅江区同仁北实新世纪学校	二等奖
452	青春，因自信而飞扬	黄 娟	兴宁市实验学校	二等奖
453	关爱学生身心成长	巫绿清	大埔县家炳第一中学	二等奖
454	警惕网络游戏交易骗局	姚秀鹏	平远县平远中学	二等奖
455	静待花开 共同成长	魏莉花	五华县小都中学	二等奖
456	让阳光照进生命——关爱特殊家庭孩子教育案例	饶君鑫	梅江区嘉应中学	二等奖
457	用爱浇灌带“刺”之花	陈淑萍	梅县区高级中学	二等奖
458	“三心”转化，静待花开	刘勇霞	兴宁市叶塘中学	二等奖
459	用爱心育人	黄彩红	五华县华阳中学	二等奖
460	破茧成蝶	罗冰娜	蕉岭县田家炳实验中学	二等奖
461	从“瘾学生”到“好学生”的转变——学生手机成瘾案例分析	陈剑锋	梅江区嘉应中学	二等奖
462	有一种成长叫“学会选择”	黄思瑶	大埔县家炳第一中学	二等奖
463	苔花的春天	侯飞英	梅江区水白中学	二等奖
464	看见	蓝美梅	兴宁市华侨中学	二等奖
465	春风化雨润心田——初中德育叙事案例	石苏兰	兴宁市齐昌中学	二等奖
466	叛逆不是孩子的错	黄淑娴	兴宁市刁坊学校	二等奖
467	走进学生心灵的法宝——周记	冯海燕	丰顺县汤坑中学	二等奖
468	用心浇灌，静待花开	冯小琼	丰顺县三友中学	二等奖

469	用爱感化学生	林 源	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖
470	一“语”激起千层浪	李小碧	丰顺县汤坑中学	二等奖
471	倾听孩子的内心	廖红兰	五华县华西中学	二等奖
472	让“事故”变故事的魔法——一个关于突发事件的教育案例	陈美荣	梅江区嘉应中学	二等奖
473	花开应有季，花开应有时	焦月娇	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖
474	助力性格孤僻学生健康成长	陈淡凤	五华县端本中学	二等奖
475	用特制的“钥匙”，解开内心的锁	李雨霖	梅州市学艺中学	二等奖
476	只要不放弃，就是希望	徐文雄	平远县石正中学	二等奖
477	阅读理解困难：一个农村初中学生的挑战与帮助	陈文娟	五华县平南中学	二等奖
478	班级“言语霸凌风波”的叫停与思考	温凤霞	大埔县家炳第一中学	二等奖
479	镜像效应在中学生行为问题教育案例中的合理运用	邹银萍	梅州市学艺中学	二等奖
480	心如花木，温暖而生	丁明苑	梅江区梅州中学	二等奖
481	做一个“小太阳”，温暖自己也照亮他人	李诗婷	大埔县家炳第五中学	二等奖
482	激发学习兴趣，创新教育环境	甘志琼	五华县华西中学	二等奖
483	润物无声，关爱用情	刘建富	大埔县高陂中学	二等奖
484	学生成长的摇篮——家庭、学校、社会三位一体	邱晓安	大埔县西岭实验学校	二等奖
485	如何引导学生走出“早恋”误区	钟兆灵	五华县双头中学	二等奖
486	开封闭心锁 扬自信风帆	曾令洋	梅县区宪梓中学	二等奖
487	举我之全力，护你之花开	丘春平	蕉岭县田家炳实验中学	二等奖
488	走进学生内心，引领学生健康成长	陈云兰	五华县平南中学	二等奖
489	新班破冰基于信任	丘怡薇	广东梅县外国语学校	二等奖
490	点亮心灯 温暖不渝	李志红	五华县油田中学	二等奖
491	用心陪伴，有效沟通——记后进生转化	彭 春	梅江区梅州中学	二等奖

492	叛逆期学生的教育	曾志良	蕉岭县田家炳实验中学	二等奖
493	心灵的震撼——共鸣	丘美玲	大埔县华侨中学	二等奖
494	深谙学生心理，助力学生成长——初中生心理问题辅导	郑 春	梅江区芹洋学校	二等奖
495	以慧心悟人，以爱心育人——记一次考试引起的风波	詹美洁	广东梅县东山中学	二等奖
496	教育不能止于表面	李炎娴	梅江区芹洋学校	二等奖
497	冲破网瘾，重塑自我	蔡光辉	大埔县洲瑞镇实验学校	二等奖
498	以人为本，找寻孩子的亮点	杨 俊	大埔县湖山中学	二等奖
499	家访——班主任工作的一剂良方	黄朝霞	大埔县家炳第一中学	二等奖
500	震撼心灵的一节课	陈红咏	平远县田家炳中学	二等奖
501	走进心灵，真好	林 聪	平远县田家炳中学	二等奖
502	点亮心灯，温暖不渝	黄万金	梅江区黄遵宪纪念中学	二等奖
503	心有希望 破冰成长	利 银	蕉岭县广福学校中学部	二等奖
504	融合创新，激发学生学习的激情	丘兆营	蕉岭县田家炳实验中学	二等奖
505	被骂的班主任	黄幸芳	广东梅县外国语学校	二等奖
506	每个孩子都需要被看见	魏 怡	广东梅县外国语学校	二等奖
507	和幼儿谈谈生命——关于生命教育的案例	梁康珍	广东梅县外国语学校	二等奖
508	“后妈”教师的挑战：如何处理学生的情绪爆发	李晓鲜	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖
509	倾听，让教育更加美好	朱梅茹	丰顺县华侨中学	二等奖
510	赏识，从成功迈向成功	彭菊芬	丰顺县建桥中学	二等奖
511	用心观察，用情慰藉	李旭初	丰顺县丰顺中学	二等奖
512	用“美”点燃那一盏心灯	卓 晋	丰顺县东留中学	二等奖
513	优秀仍换不来父爱，14岁“野孩子”的案例分析	古 丽	五华县兴华中学	二等奖
514	教育点滴细无痕，最是润物细无声	万淑青	五华县河东中学	二等奖

515	甘做点灯人，照亮学生成长之路	黄道云	五华县教师发展中心	二等奖
516	走进内心 静待花开	张 铁	五华县兴华中学	二等奖
517	学会与孩子共情，让教育不留遗憾	张思菊	大埔县田家炳实验中学	二等奖
518	立德树人，用爱心滋润学生的心灵	陈志滔	兴宁市实验学校	二等奖
519	点亮心灯，温暖不渝	刘 静	兴宁市陂西中学	二等奖
520	爱的教育	范惠玲	兴宁市实验学校	二等奖
521	克服焦虑，提升自信	曾美生	兴宁市罗浮中学	二等奖
522	用爱架起沟通的桥梁	朱文美	兴宁市锦绣学校	二等奖
523	愤怒的小鸟成长记	谢颖莹	丰顺县汤坑中学	二等奖
524	心守一抹暖阳，静待一树花开	蔡丽珊	大埔县西岭实验学校	二等奖
525	用心守护好每个孩子	陈利平	五华县中兴学校	二等奖
526	花开有时 由爱灌溉——关于初中生的教育案例及分析	蓝 静	五华县水寨中学	二等奖
527	遇见·温暖孤独的心	吴丹霞	兴宁市实验学校	二等奖
528	贵人	李秋兰	五华县马汕中学	二等奖
529	用倾听驱散阴霾	高碧青	丰顺县千顷学校	二等奖
530	用爱的力量，照亮孩子的未来	黄祝平	五华县洞口中学	二等奖
531	璀璨青春	林雅佳	梅县区广东外语外贸大学附 设梅州实验学校	二等奖
532	“自虐”的孩子，爱你不容易	巫如江	大埔县田家炳实验中学	二等奖
533	陪伴与守护	廖坤雄	五华县华西中学	二等奖
534	善于捕捉渴望知识的眼睛——实现师生良性双向互动	李秋萍	五华县兴华中学	二等奖
535	不忘初心，用心育人	刘 芬	五华县双头中学	二等奖
536	善于发现学生的优点——坚持表扬为主	杨 婷	大埔县古埗中学	二等奖
537	岁月安好，静待花开	曾秋花	五华县太坪学校	二等奖

538	寓教育于教学，巧用期待效应促生转变	钟诗韵	梅州市梅雁中学	二等奖
539	靠近心灵, 为学生健康成长护航	陈宇娇	兴宁市径心中学	二等奖
540	德育教育在体育教学中的渗透运用	张建华	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖
541	体育教育中的道德价值观培养：培养未来的体育健将	陈嘉鹏	平远县城南中学	二等奖
542	亦师亦友 在品味情感中成长	王莉玲	梅县区高级中学	二等奖
543	用爱浸润 唤醒潜能——班主任德育工作的实践与启示	张剑珠	广东梅县东山中学	二等奖
544	从“发现”美到“认识”美	宋永霞	五华县横陂中学	二等奖
545	促进高中生性别尊重与平等文化及性侵防范教育的探讨	邹雪峰	梅州市曾宪梓中学	二等奖
546	折翼的孩子更需要关爱	罗春梅	五华县安流中学	二等奖
547	抓班干部建设 促班集体团结	谢洁如	梅江区梅州中学	二等奖
548	积极向前，战胜负面影响	曾 聪	广东梅县东山中学	二等奖
549	一粒种子的成长	谢燕芬	平远县实验中学	二等奖
550	用心倾注，静待花开	钟小霞	五华县五华中学	二等奖
551	多维导向，探索育人之路	马嘉俞	丰顺县黄金中学	二等奖
552	倾心教育，用爱守护	姚桂华	平远县梅青中学	二等奖
553	包容不完美的孩子	左苏芬	丰顺县球山中学	二等奖
554	因材施教 培优拔尖	孔鑫辉	广东梅县东山中学	二等奖
555	用心、用情，静待花开	毛亮亮	梅县区广东外语外贸大学附设 梅州实验学校	二等奖
556	如何与孩子说“爱”	张抗士	梅县区畲江中学	二等奖
557	立德树人，培养学生的担当精神	林焕明	五华县五华中学	二等奖
558	共情与沟通：改善关系的良药	邱少旭	梅江区梅州中学	二等奖
559	善用表扬解心结，春风化雨润心田	谢金都	兴宁市第一中学	二等奖
560	点亮心灯，沐光而行	李丽春	五华县高级中学	二等奖

561	让迷失的心灵再次飞翔	缪爱玲	五华县水寨中学	二等奖
562	让温暖照进生命——用爱唤醒种子	赵羚琳	广东梅县东山中学	二等奖
563	不评价的交流方式在师生沟通中的应用	何丹萍	梅江区乐育中学	二等奖
564	一个学生 一个世界——用爱心温暖学生，用责任心感化学生	彭文柳	梅江区嘉应中学	二等奖
565	不再出现“咸鱼味”	温春梅	梅江区乐育中学	二等奖
566	诚信之美，贵于千金	曾燕华	五华县田家炳中学	二等奖
567	个体辅导，家庭沟通，解决学生心理问题——心理辅导案例分析	陈虹波	广东梅县东山中学	二等奖
568	给问题学生一米阳光	赖志良	平远县梅青中学	二等奖
569	建立在爱心基础上的分类推进谈心法及其效果	吴 育	梅县区高级中学	二等奖
570	守望相助 教学助长	谢荣华	梅县区高级中学	二等奖
571	守得云开见月明	卜增辉	梅县区高级中学	二等奖
572	学生沉迷手机的引导案例及评析	何建标	兴宁市叶塘中学	二等奖
573	以德育人，师爱无疆——高中立德树人教育案例探究	罗惠平	兴宁市龙田中学	二等奖
574	用爱与赏识培养“双高”学生	钟丽花	梅江区联合中学	二等奖
575	春风化雨，让爱先行	王媛媛	梅江区特殊教育学校	二等奖
576	自闭症儿童的行为塑造案例分析	沈 敏	梅江区特殊教育学校	二等奖
577	用心呵护特殊孩子—— 一个自闭症孩子的教育案例	陈 文	兴宁市特殊教育学校	二等奖
578	注意缺陷多动障碍新生良好行为习惯养成教育案例	刘玉玲	兴宁市特殊教育学校	二等奖
579	播下“快乐”种子，培育“花之圆”——孤独症学生社会交往核心问题的教育干预案例	杨雨钰	兴宁市特殊教育学校	二等奖
580	以爱引情，动静分明——多动症儿童个案研究	张国红	兴宁市特殊教育学校	二等奖
581	看图说话促进低年级听力障碍学生语言能力发展个案研究	陈泓如	梅州市特殊教育学校	二等奖
582	劳动赋能悦成长	李思思	梅州市卫生职业技术学校	二等奖
583	亮自信之剑，铸一路生花	黄利涛	梅州市卫生职业技术学校	二等奖

584	人生不迷茫 未来有方向	林佳茹	梅州市职业技术学校	二等奖
585	塑造学生灵魂 传承工匠精神	刘新华	兴宁市高级技工学校	二等奖
586	精心培养新班长 班级管理更有序	刘菊红	梅州市卫生职业技术学校	二等奖
587	心有繁花，向阳而开	彭明媚	兴宁市高级技工学校	二等奖
588	让学生在信念中成长	古彩云	梅州市职业技术学校	二等奖
589	享“劳”之乐 行“动”至善	谢晶梅	梅州市职业技术学校	二等奖
590	筑梦起航，强技报国	何嘉康	兴宁市高级技工学校	二等奖
591	立足实际规划职业道路	张爱红	大埔县田家炳高级职业学校	二等奖
592	“中职教育，德育为主”	刘 珊	梅州城西职业技术学校	二等奖
593	化解心理危机，促进健康成长——“润心赋能，助力成长”	李幸欢	梅州市卫生职业技术学校	二等奖
594	拨开“迷雾”，让光照进学生的心灵	童聪燕	梅州市卫生职业技术学校	二等奖
595	爱破坚冰	钟玉芬	梅州市卫生职业技术学校	二等奖
596	探索职业之路：帮助小明找到职业兴趣与目标	谢 威	兴宁市高级技工学校	二等奖
597	正视差距，助梦起航	彭 静	梅州市卫生职业技术学校	二等奖
598	引领学生积极拥抱阳光——“三阶五维”心理疏导模式	韩冬凤	梅州市卫生职业技术学校	二等奖